

Perfil de Aprendizagem dos alunos

Ingês

3.º e 4.º anos

Os alunos serão avaliados de acordo com os perfis abaixo designados, sendo a ponderação de cada domínio a seguinte:

Compreensão oral (<i>listening</i>)	20%
Produção e Interação oral (<i>speaking</i>)	25%
Compreensão escrita (<i>reading</i>)	20%
Produção e Interação escrita (<i>reading</i>)	20%
Atitudes e Valores	15%

Perfil de Aprendizagem dos alunos - Inglês - 3.º e 4.º anos

Nível / Menção		Compreensão Oral	Produção e Interação oral
Critério		Compreende palavras, expressões e frases simples.	<p>Comunica informação pessoal elementar. Participa em interações simples fazendo perguntas e dando respostas.</p>
5	Muito Bom	Identifica a totalidade das palavras, expressões e frases simples.	<p>Comunica informação pessoal elementar, ligando ideias com conectores simples. Utiliza palavras, expressões ou elocuções mais longas. Tem uma ótima acentuação e entoação. Participa em interações simples, com prontidão, fazendo perguntas e dando respostas, pronunciando, de forma comprehensível, um repertório memorizado de palavras e expressões isoladas.</p>
4	Bom	Identifica quase todas as palavras, expressões e frases simples.	<p>Comunica informação pessoal elementar. Produz elocuções curtas fazendo ligação entre ideias. Tem uma boa acentuação e entoação. Participa em interações simples fazendo perguntas e dando respostas, pronunciando, de forma comprehensível, um repertório memorizado de palavras e expressões isoladas.</p>
3	Suficiente	Identifica, com apoio visual/audiovisual, algumas palavras, expressões e frases simples, comunicadas de forma clara e pausada.	<p>Comunica alguma informação pessoal elementar. Tem um controlo limitado da acentuação e entoação, apresentando hesitações e algumas pausas. Participa em interações simples fazendo perguntas e respondendo, embora possa haver hesitação e pausas.</p>
2	Insuficiente	Identifica um número muito reduzido de palavras, expressões e frases muito simples, mesmo que sejam comunicadas de forma clara, pausada e com apoio visual/audiovisual.	<p>Comunica muito pouca informação pessoal elementar. Tem muita dificuldade em produzir elocuções curtas. Não tem boa acentuação nem entoação, hesitando muito e fazendo várias pausas. Demonstra muita dificuldade em participar em interações simples hesitando muito e fazendo muitas pausas a meio das elocuções. Necessita que o interlocutor se exprima de forma clara e articulada, num ritmo muito lento, se disponha a repetir e/ou reformular e se mostre cooperante.</p>
1	Muito Insuficiente	Não identifica palavras, expressões nem frases muito simples, mesmo que sejam comunicadas de forma clara, pausada e com apoio visual/audiovisual.	<p>Não consegue comunicar informação pessoal elementar. Não consegue participar em interações simples, mesmo que o interlocutor se exprima de forma clara e articulada, num ritmo muito lento, se disponha a repetir e/ou reformular várias vezes e se mostre cooperante.</p>

Perfil de Aprendizagem dos alunos - Inglês - 3.º e 4.º anos

Nível / Menção	Compreensão Escrita	Produção e Intereração Escrita
	Critério Compreende palavras, expressões e frases simples.	Escreve palavras, expressões e frases simples.
5	Muito Bom Compreende a totalidade de palavras, expressões e frases simples.	Escreve, com correção linguística e autonomamente, palavras, expressões e frases muito simples, utilizando elementos de ligação básicos de uso muito frequente.
4	Bom Compreende quase todas as palavras, expressões e frases simples.	Escreve autonomamente palavras, expressões e frases muito simples, apresentando muito poucos erros, utilizando alguns elementos de ligação básicos de uso muito frequente.
3	Suficiente Compreende algumas palavras, expressões e frases simples, necessitando, por vezes, de alguma ajuda (imagens).	Escreve palavras, expressões e frases muito simples, apresentando alguns erros e/ou necessitando de ajuda.
2	Insuficiente Compreende muito poucas palavras, expressões e frases simples mesmo com a ajuda de imagens.	Escreve muito poucas palavras, expressões e frases muito simples, apresentando muitos erros e/ou necessitando de ajuda.
1	Muito Insuficiente Não consegue compreender palavras, expressões e frases simples, mesmo com a ajuda de imagens.	Não consegue escrever palavras, expressões nem frases muito simples, mesmo com ajuda.

Nível / Menção		Atitudes e Valores
Critérios		<p>Responsabilidade, integridade, excelência e exigência; Relacionamento interpessoal; Desenvolvimento pessoal e autonomia.</p>
5	Muito Bom	<p>Aspira ao trabalho muito bem feito, ao rigor e à superação; Pondera muito bem as ações próprias e alheias em função do bem comum; Adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição; Procura novas soluções e aplicações; Estabelece objetivos, traça planos e concretiza projetos, com sentido de responsabilidade e autonomia; Consolida e aprofunda as competências que já possui.</p>
4	Bom	<p>Aspira ao trabalho bem feito, ao rigor e à superação; Pondera bem as ações próprias e alheias em função do bem comum; Adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição; Procura soluções; Procura estabelecer objetivos, traçar planos e concretizar projetos, com sentido de responsabilidade; Consolida as competências que já possui.</p>
3	Suficiente	<p>Nem sempre pondera as ações próprias em função do bem comum; Tenta adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição; Demostra algum sentido de responsabilidade; Procura consolidar as competências que já possui.</p>
2	Insuficiente	<p>O aluno apresenta características dos níveis “Muito Insuficiente” e “Suficiente”.</p>
1	Muito Insuficiente	<p>Não pondera as ações próprias em função do bem comum; Não adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição; Não demonstra sentido de responsabilidade; Não consolida competências.</p>